



Fundación
RESIGNIFÍCATE

Te acompañamos en el desarrollo de aprendizajes significativos en tus estudiantes, mediante metodologías innovadoras y estrategias didácticas específicas.

REGISTRO ATE
Subvención Escolar Preferencial SEP

Quiénes Somos

Somos una Fundación educacional sin fines de lucro con **Certificación de Registro ATE Mineduc.**

En la Fundación Resignifícate nos dedicamos a solucionar las problemáticas que presentan los establecimientos educativos en el área de gestión pedagógica.

Somos un equipo de profesores con grado de magister que, además de ser expertos en nuevas estrategias didácticas, contamos con años de experiencia trabajando como docentes en colegios chilenos. Esto nos ha permitido adquirir una visión más profunda y cercana de la realidad escolar en Chile, de los desafíos que los docentes y colegios enfrentan y de las soluciones efectivas que pueden ser aplicadas en este contexto.

Por lo tanto, nuestros servicios se enfocan en convertir este conocimiento experto en soluciones reales y aplicables para el éxito pedagógico de los colegios y el aprendizaje de los estudiantes.

Como equipo, sabemos de primera mano que la labor docente es un trabajo cada vez más desafiante. Por ello, nuestros servicios están basados en acciones específicas, sustentadas en base a modelos y teorías largamente probadas, que una vez implementados, simplifican y hacen más eficiente aquella labor.



Propuesta de Valor

Nuestro compromiso es el diseño e implementación de servicios de calidad, adaptados a la necesidad de cada establecimiento.

Área de trabajo: Mejoramiento de la gestión pedagógica



Gestión curricular



Enseñanza y aprendizaje en el aula



Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Apoyamos la gestión pedagógica con soluciones prácticas y efectivas, respaldadas por nuestra experiencia docente y conocimientos especializados, para mejorar el éxito educativo de colegios y estudiantes en Chile.

Nuestros Compromisos



Proyectos contextualizados a la realidad de cada establecimiento



Propuestas diseñadas en base a investigaciones recientes y teorías comprobadas



Profesores de excelencia

Nuestros Servicios

En Resignificate hemos definido una serie de líneas de acción que apuntan al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los y las estudiantes desde niveles de transición hasta enseñanza media.

Servicios dirigidos a docentes de cualquier asignatura



Trabajo Colaborativo:
Estudio de Clases



Talleres de **Reflexión Pedagógica**



Actualización
Pedagógica



Metodologías Activas
para el Aprendizaje



Aprendizaje Basado
en Proyectos (ABP)



Capacitación y Asesoría en
Evaluación Docente

Servicios dirigidos a docentes de asignaturas específicas



Capacitación y Acompañamiento en
Didáctica de la Matemática



Capacitación y Acompañamiento en
Didáctica del Lenguaje

1. Trabajo Colaborativo: **Estudio de Clases**

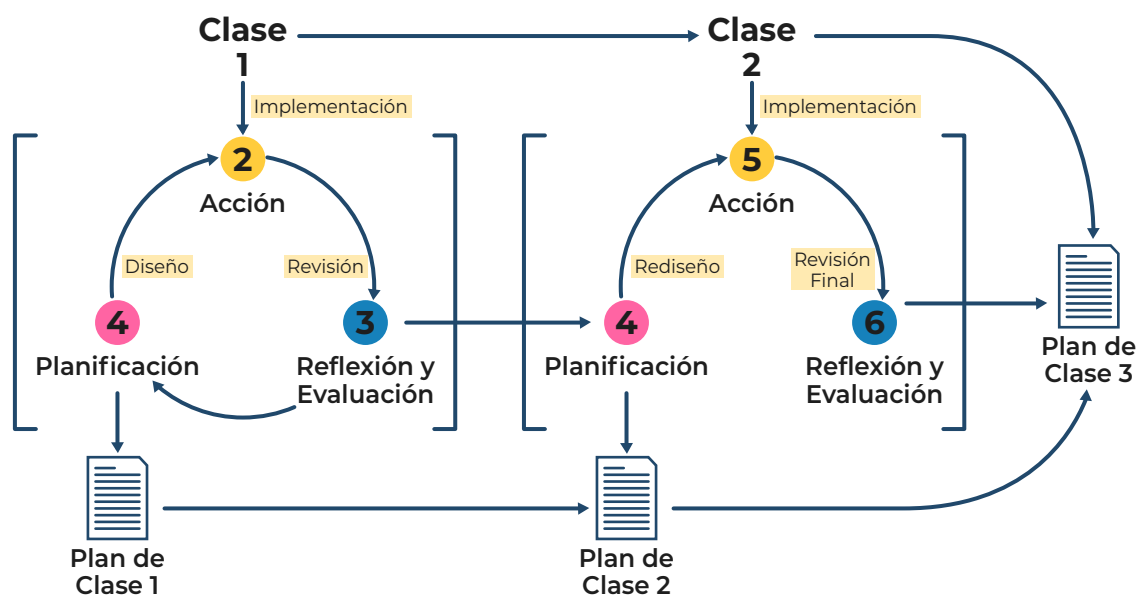
Hemos diseñado un servicio específico para el cuerpo docente y directivo, que denominamos “Asesoría en Trabajo Colaborativo, Metodología Estudio de Clases”, la cual sigue los lineamientos del CPEIP (2019).

Esta asesoría busca brindar al cuerpo docente estrategias efectivas de trabajo colaborativo, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula. Para ello, definimos tres objetivos específicos:

Instalar capacidades en el equipo directivo para liderar espacios de trabajo colaborativo junto al profesorado.

Guiar al cuerpo docente en la implementación de estudios de clase para mejorar la toma de decisiones educativas en coherencia con los objetivos institucionales.

Fomentar la reflexión pedagógica entre los docentes mediante el uso de estudios de clase como herramienta principal.



2. Talleres de Reflexión Pedagógica

La reflexión pedagógica es crucial para el desarrollo y mejora constante de la enseñanza y el aprendizaje, pues fomenta la adaptabilidad y la flexibilidad de los educadores, lo que permite responder eficazmente a las necesidades y desafíos cambiantes de sus estudiantes.

En Resignifícate hemos diseñado el servicio de **Talleres de Reflexión Pedagógica**, lo que constituye objetos de colaboración en los que docentes, mediante la implementación de talleres puedan analizar sus prácticas, con la finalidad de orientarlas hacia la mejora continua.

Estos talleres facilitan que el profesorado pueda avanzar de manera gradual desde niveles de reflexión descriptivos hasta críticos, favoreciendo la toma de decisiones pertinentes en el diseño de secuencias de aprendizaje efectivas, lo que permite desarrollar en los estudiantes las habilidades requeridas por el currículo vigente.

IDENTIFICAR
FORTALEZAS
Y DEBILIDADES



DISEÑO DE
ESTRATEGIAS
EFECTIVAS



3. Actualización **Pedagógica**

El objetivo de esta capacitación es proporcionar a los y las participantes actualización pedagógica en torno a temáticas transversales que permean el aula de clases.

Módulos de trabajo



La estructura de la clase



El papel del error como oportunidad de aprendizaje



Estrategias para fomentar la discusión en el aula



Estrategias para mantener la motivación y conexión con los estudiantes



Modelo de las 5E del aprendizaje



Metodologías activas



Gamificación



Estrategias para diversificar la enseñanza



Estrategias de evaluación formativa y sumativa:
Decreto 67 y Diseño de instrumentos y técnicas para la Evaluación Formativa



Desarrollo de habilidades del s. XXI, rutinas de pensamiento y trabajo colaborativo

4. Metodologías Activas para el Aprendizaje

El objetivo de esta capacitación es proporcionar a los y las participantes herramientas y conocimientos necesarios para implementar metodologías activas de aprendizaje en sus prácticas educativas, mediante la utilización de enfoques dinámicos y participativos. Los aprendizajes que considera la capacitación son:



Fundamentos de las metodologías activas de aprendizaje y su importancia en la educación actual.



Metodologías activas: Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en conceptos, aprendizaje basado en indagación y flipped classroom.



Diseño y adaptación de actividades que fomenten la participación activa de los y las estudiantes.



Herramientas tecnológicas útiles y recursos educativos para implementar metodologías activas de aprendizaje.



5. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

Hoy más que nunca, es necesario el desarrollo de habilidades como: Pensamiento Crítico, Resolución de Problemas, Colaboración, Comunicación efectiva y Creatividad.

Durante esta capacitación, exploraremos los fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos y aprenderemos cómo diseñar, implementar y evaluar proyectos efectivos que potencien el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades clave.

Módulo 1: Fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos

- Ideas fundamentales del aprendizaje basado en proyectos y su importancia en el siglo XXI.
- ¿Qué es ABP?
- Rol del profesor ABP.
- Estándares de oro del ABP: Prácticas docentes basadas en proyectos.
- Marco para el aprendizaje de alta calidad basado en proyectos.
- Siete componentes esenciales del diseño ABP.
- Transdisciplinariedad y su aporte al ABP.
- ABP: Conceptos como hilo conductor.
- Las 6 C: Competencias globales de aprendizaje profundo del siglo XXI

Módulo 2: Diseño, Implementación y Evaluación de Proyectos

- Comenzando el diseño de un ABP: ¿Cómo construir propósitos para tu proyecto ABP?
- La pregunta desafiante: Construcción de preguntas en un ABP.
- La investigación y creación de productos en ABP
- Producto público de ABP
- La evaluación formativa como elemento clave del ABP
- Actividades v/s experiencias de aprendizaje
- Hito inicial: el lanzamiento del proyecto
- Asignación de roles en ABP
- Hitos de indagación sostenida
- La acción y el evento culmine.
- ¿Cómo implementar un ABP en mi establecimiento?

Se emplea una metodología teórico-práctica, de manera que los y las docentes participantes vinculen lo aprendido con futuras implementaciones de la metodología en el establecimiento educativo.

En la revisión de cada uno de los temas se emplean ejemplos ilustrativos y orientaciones prácticas sobre cómo implementar cada una de las etapas del ABP.

6. Capacitación y asesoría en Evaluación Docente

Este servicio está dirigido a docentes del sistema escolar y constituye un apoyo al proceso de Evaluación Docente. Contempla dos líneas de trabajo:

Capacitación en la elaboración del Portafolio Docente



El objetivo de esta capacitación es el fortalecimiento de las competencias metodológicas y pedagógicas de docentes para la gestión de su labor, de acuerdo con los lineamientos del Marco para la Buena Enseñanza y el proceso de evaluación docente.

Los y las docentes participantes vinculan lo aprendido con los productos que incorporan en cada uno de los productos del portafolio. En la revisión de cada uno de ellos, se consideran los indicadores del manual y su rúbrica de evaluación. En complemento, se emplean ejemplos ilustrativos de los desempeños competente/destacado, analizando errores frecuentes, entregándose orientaciones prácticas respecto de cómo alcanzar estos desempeños.

Asesoría en la elaboración del Portafolio Docente



Además de implementar la capacitación, se propone un seguimiento detallado de los productos diseñados por los docentes participantes antes de la entrega del portafolio. Esto se realiza a través de un acompañamiento individualizado que permite evaluar, retroalimentar y proponer estrategias de mejora para cada tarea del portafolio.

Cada participante asiste a sesiones individuales de trabajo para recibir retroalimentación sobre el progreso de su portafolio, antes de la entrega oficial. El corrector analiza el documento utilizando las rúbricas definidas para tal fin y ofrecerá una retroalimentación que permita al docente alcanzar su máximo desempeño.

7. Capacitación y acompañamiento en Didáctica de Matemáticas

Servicios dirigidos específicamente a profesores que imparten clases de matemática

Sabemos por experiencia que una sólida formación en matemáticas es un requisito esencial para el éxito educativo de los estudiantes.

7.1 Capacitación en DDM

Diseñamos e implementamos talleres de didáctica de la matemática, enfocados en niveles educativos específicos o transversales para todas las etapas, bajo una metodología teórico-práctica.

Cada taller se desarrolla considerando un número variable de sesiones, según las necesidades del centro educativo, y abordan los temas desde tres componentes generales: matemática, didáctica y pedagógica.

Números y operaciones en enseñanza básica.

Desarrollo de habilidades de representación en el cálculo algorítmico y mental.

Enseñanza y aprendizaje de la geometría en enseñanza básica.

Diseño y gestión de la pizarra para la clase de Matemáticas.

El desarrollo de la habilidad de comunicación matemática a través de la argumentación.

Álgebra temprana.

Estadística temprana.

El rol de la resolución de problemas en el aula de matemáticas.

Articulación de la habilidad de resolución de problemas entre subciclos.

Resolución de problemas en matemáticas.

Recursos Didácticos para la clase de matemáticas.

Representaciones matemáticas: El tránsito de lo concreto a lo simbólico.

La habilidad de modelar en la escolaridad.

Comprensión de los algoritmos bajo la perspectiva de las representaciones.

Estrategias didácticas para la comprensión de las funciones.

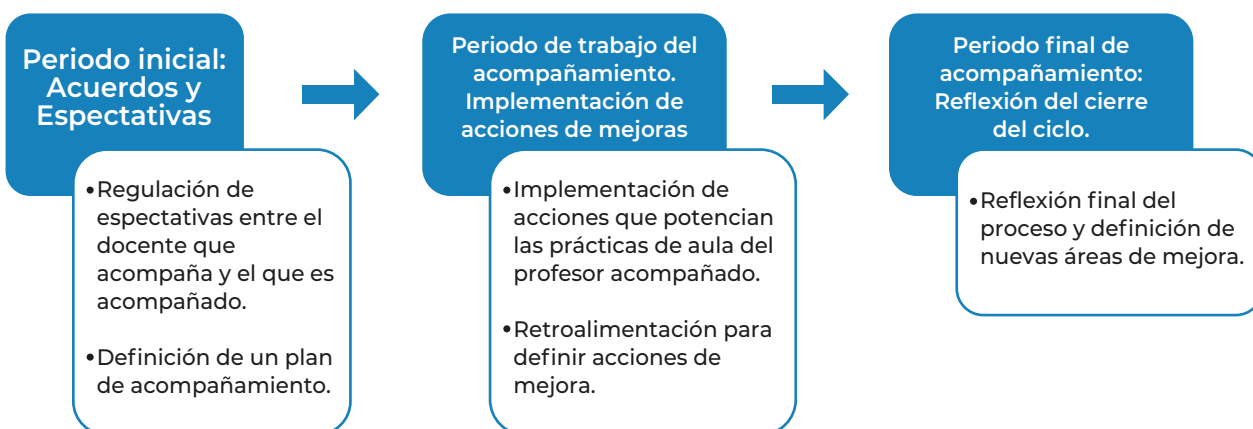
Didáctico del Número en Educación Parvularia.

7. Capacitación y acompañamiento en **Didáctica de Matemáticas**

7.2 Acompañamiento al aula en DDM

Hemos diseñado una estrategia de acompañamiento en aula enfocada en didáctica de la matemática, que busca desarrollar conocimientos y estrategias específicas para generar aprendizajes en niños, niñas y adolescentes de edad escolar.

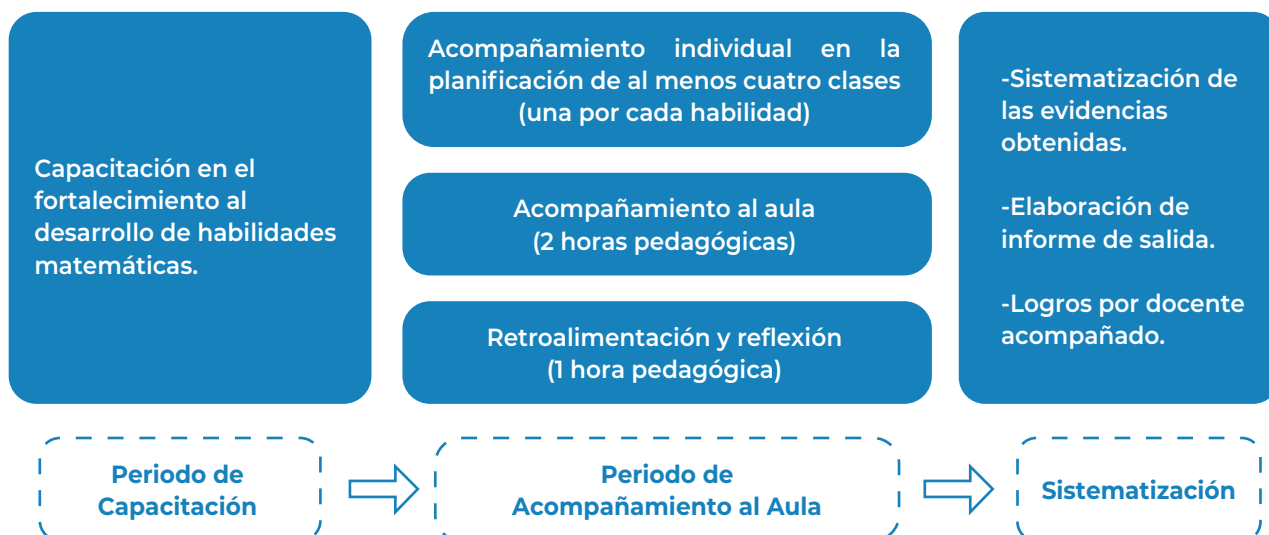
Modelo de Acompañamiento al Aula



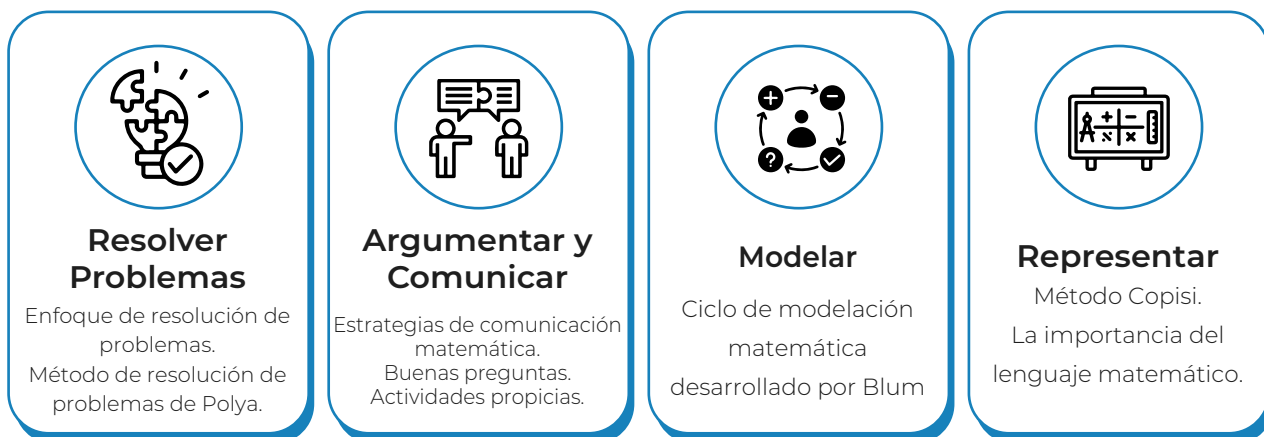
7. Capacitación y acompañamiento en Didáctica de Matemáticas

7.3 Asesoría Apoyo al fortalecimiento de habilidades matemáticas

Nuestra asesoría de Apoyo al Fortalecimiento de Habilidades Matemáticas se enfoca en potenciar las habilidades docentes del profesorado para implementar procesos de enseñanza que se centren en las habilidades propias de la disciplina. Con un enfoque personalizado, trabajamos para desarrollar una comprensión profunda de los conceptos fundamentales, lo que facilita el éxito tanto académico como profesional. Esta asesoría considera dos etapas: capacitación y acompañamiento al aula:



Capacitación en habilidades de Matemáticas

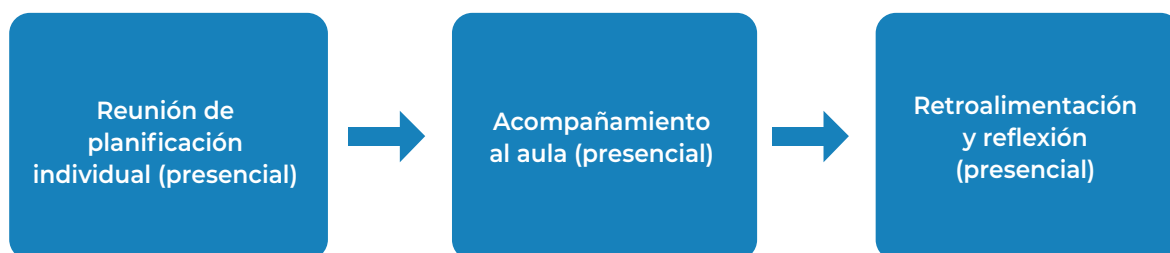


7. Capacitación y acompañamiento en **Didáctica de Matemáticas**

Acompañamiento en el aula para el fortalecimiento de habilidades de Matemáticas

Con el objetivo de proporcionar un servicio más contextualizado, ofrecemos acompañamiento al profesorado durante sesiones de clases específicas, donde se abordan las habilidades adquiridas en la capacitación. Esto nos permite brindar retroalimentación detallada y personalizada para garantizar la correcta implementación de los enfoques aprendidos durante la capacitación.

Implementación de Acompañamiento al Aula



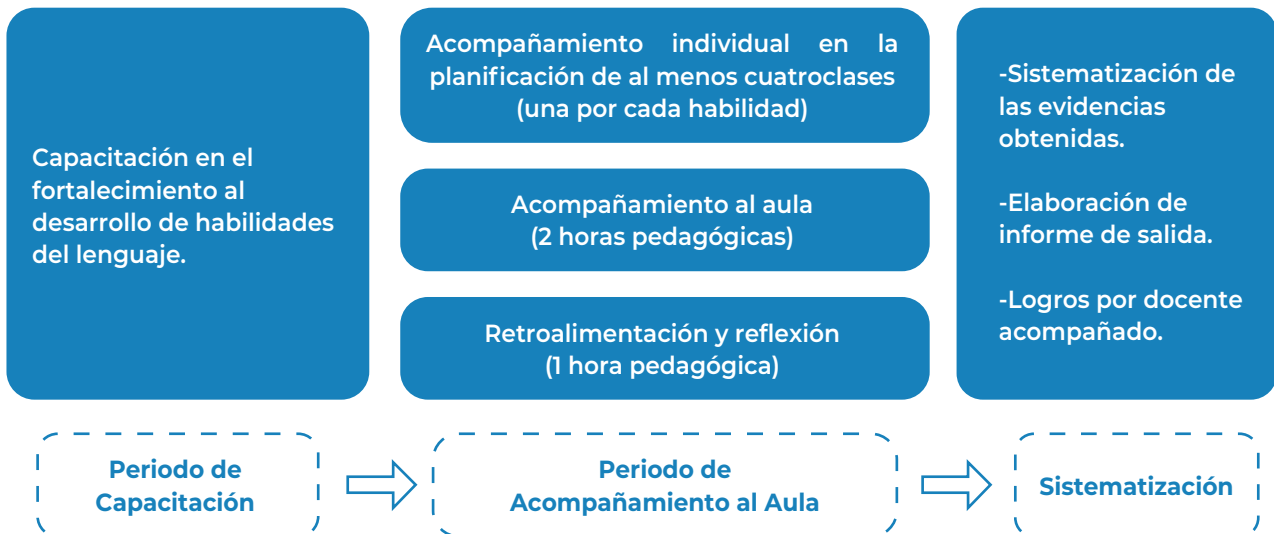
Aspectos Operativos

Al menos 4 acompañamientos por docente, uno por cada habilidad de matemáticas. Se incluye además monitoreo previo, a través de la realización de una sesión de trabajo junto al docente para acompañarle en el diseño de la clase. Posteriormente el asesor participa en la clase. Finalmente se le retroalimenta respecto de la ejecución e implementación. Reflexión de fortalezas y oportunidades de mejora.

Mediante este servicio, el profesorado desarrolla competencias en el diseño de secuencias didácticas con un enfoque estructurado y sistemático

8. Capacitación y acompañamiento en Didáctica del Lenguaje

Nuestro servicio de Asesoría para el Fortalecimiento de Habilidades Lingüísticas se concentra en potenciar las destrezas pedagógicas del cuerpo docente, orientándolos hacia métodos de enseñanza que se enfoquen en las habilidades esenciales del lenguaje. A través de un enfoque individualizado, trabajamos para cultivar una comprensión profunda de los principios fundamentales, lo que resulta en un éxito tanto académico como profesional. Esta asesoría considera dos etapas: implementación de talleres de capacitación y acompañamiento al aula:



8. Capacitación y acompañamiento en **Didáctica del Lenguaje**

Capacitación en habilidades del lenguaje

Es posible diferenciar al profesorado en dos grandes grupos, con habilidades específicas por ciclo:

a. Capacitación para profesores de enseñanza básica:



Comprensión de lectura

Enfoque sociocultural, estrategias didácticas y evaluación.



Vocabulario en contexto

Estrategias para mejorar comprensión lectora y vocabulario.



Lectura y velocidad lectora

Decodificación, fluidez, y estrategias para fomentar la lectura.



Escritura

Modelo de escritura guiada de Flowers y Hayes, tipos de textos y estrategias de revisión.

b. Capacitación para profesores de enseñanza media:



Localizar Información

Estrategias para encontrar información explícita en textos.



Interpretar y relacionar

Inferir y establecer conexiones entre elementos textuales.



Reflexionar

Confrontar texto con experiencias personales y conocimiento previo.



Escribir

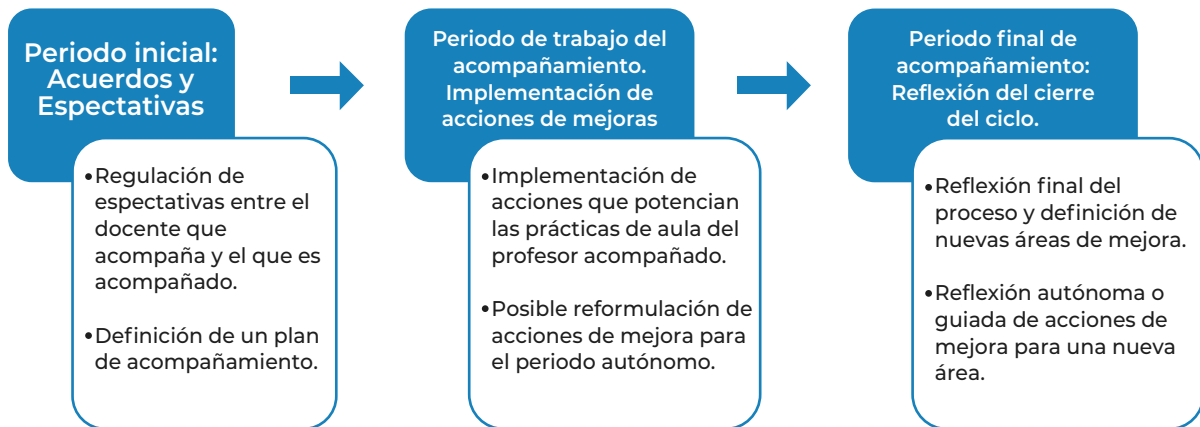
Modelo de escritura guiada de Flowers y Hayes, tipos de géneros discursivos y estrategias de revisión.

8. Capacitación y acompañamiento en Didáctica del Lenguaje

Acompañamiento en el aula para el fortalecimiento de habilidades del lenguaje

Con el objetivo de proporcionar un servicio más contextualizado, ofrecemos acompañamiento al profesorado durante sesiones de clases específicas, donde se abordan las habilidades adquiridas en la capacitación. Esto nos permite brindar retroalimentación detallada y personalizada para garantizar la correcta implementación de los enfoques aprendidos durante la capacitación.

Modelo de Acompañamiento al Aula

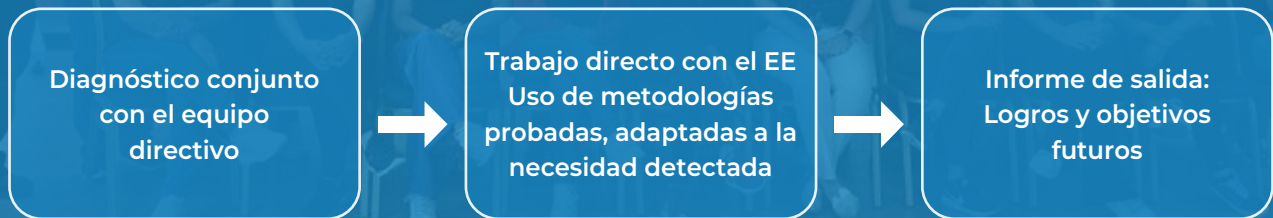


Aspectos Operativos

Al menos 4 acompañamientos por docente, uno por cada habilidad de lenguaje. Se incluye además monitoreo previo, a través de la realización de una sesión de trabajo junto al docente para acompañarle en el diseño de la clase. Posteriormente el asesor participa en la clase. Finalmente se le retroalimenta respecto de la ejecución e implementación. Reflexión de fortalezas y oportunidades de mejora.

Mediante este servicio, el profesorado desarrolla competencias en el diseño de secuencias didácticas con un enfoque estructurado y sistemático

Metodología General de Trabajo



En primer lugar, realizamos un diagnóstico en conjunto con el equipo directivo para identificar las necesidades y requerimientos específicos de la escuela. Posteriormente, implementamos el trabajo directo con el cuerpo docente o directivo, utilizando metodologías probadas y adaptadas a las necesidades identificadas. Adicionalmente, proporcionamos un Marco Conceptual y una Guía de trabajo que sustentan la temática abordada en cada capacitación, de modo que los docentes puedan continuar estudiando el tema, una vez finalizada la capacitación.

Finalmente, entregamos un informe de salida que resume los logros alcanzados por cada uno de los docentes involucrados en el programa, además de proponer objetivos de asesoramiento para el futuro.

En Resignifícate, estamos comprometidos con ofrecer soluciones efectivas y contextualizadas, basadas en teorías recientes y modelos comprobados, para abordar los desafíos de la gestión pedagógica en las escuelas.

Juntos podemos lograr una educación de calidad para nuestros estudiantes.

Equipo de Trabajo



Cinthia Iglesias

Directora General, Profesora de Matemáticas y Computación.

- Magister en Didáctica de la Matemática mención Enseñanza Media.
- Postítulo Conducción de Procesos de Formación Docente en Matemáticas.
- Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior.
- Diplomado en Competencias para la Jefatura Técnica.
- Diplomado en ABP y estrategias activo participativas.

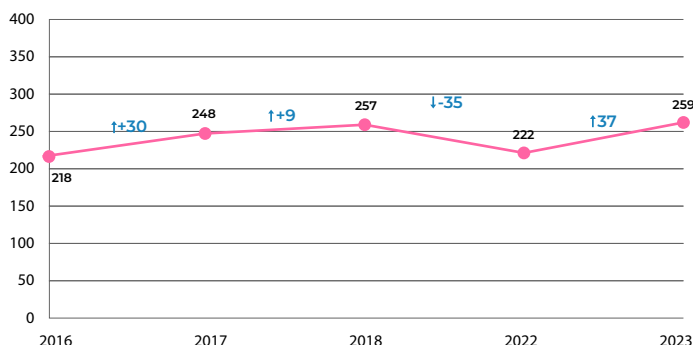


Daniela Bonilla

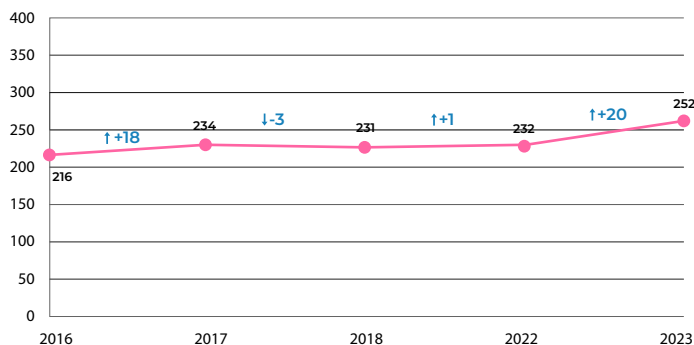
Directora Académica, Profesora de Matemáticas y Computación.

- Magister en Didáctica de la Matemática.
- Postítulo en Evaluación de procesos educativos.
- Postítulo en Didáctica de la Matemática.
- Diplomado en ABP y estrategias activo participativas.

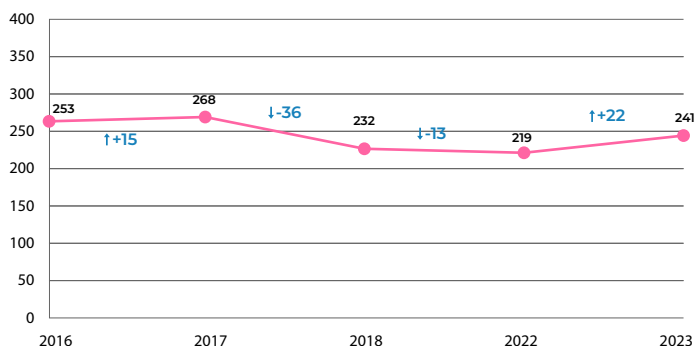
Resultados SIMCE Matemáticas



COLEGIO NIRVANA
RESULTADOS SIMCE
4° BÁSICO
MATEMÁTICAS
AÑO 2023



COLEGIO NIRVANA
RESULTADOS SIMCE
2° MEDIO
MATEMÁTICAS
AÑO 2023



COLEGIO
VERTIENTE DEL SABER
RESULTADOS SIMCE
4° BÁSICO
MATEMÁTICAS
AÑO 2023

Talleres Implementados

+400

Acompañamientos al Aula

+800

Ellos han confiado
en Nosotros



**COLEGIO BICENTENARIO
SAN ALBERTO
HURTADO
CONSTITUCIÓN**



**COLEGIO
SAN MIGUEL
ARCÁNGEL
LICEO ★
BICENTENARIO**

**Generamos proyectos de asesoría acordes a la realidad
de su establecimiento educativo**

¡Conversemos!

+56 9 9865 1294

✉ contacto@fundacionresignificate.cl



Fundación
RESIGNIFÍCATE